

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Lundby
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Lundby** och bygger på svar från **355** elever av **432** vilket ger en svarsfrekvens om **82%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

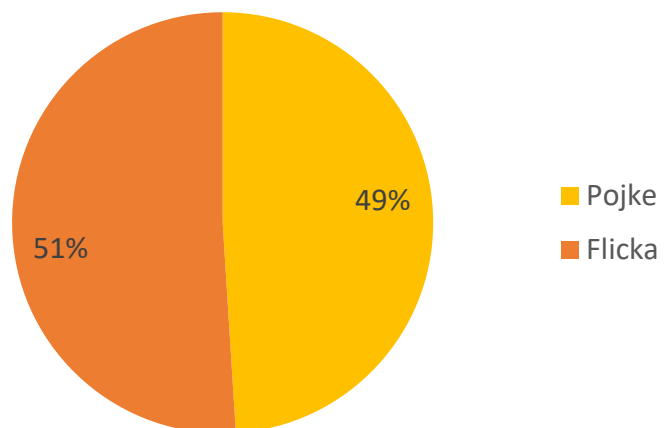


GÖTEBORGS
REGIONEN

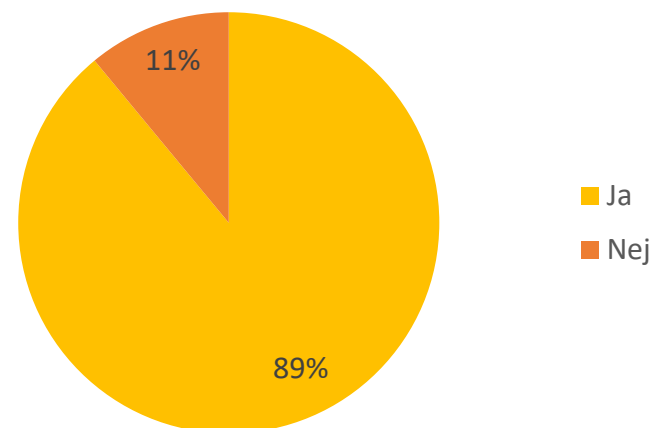


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	88	83	86	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	87	80	84	82	84
Delaktighet och inflytande	80	72	79	78	80
Grundläggande värden i skolan	84	81	83	83	85
Skolmiljö	65	59	71	70	71
Stimulans	92	88	89	89	90
Studiero	54	49	61	54	55
Trygghet	86	83	84	83	85
Veta vad som krävs	82	79	79	81	82
Fritidshem	79	76	80	78	79
Skola och framtid		61	65	69	69
Helhet	80	73	78	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	86	85	88
Argumentation och kritiskt tänkande	84	80	87
Delaktighet och inflytande	79	76	81
Grundläggande värden i skolan	83	81	85
Skolmiljö	71	70	72
Stimulans	89	86	92
Studiero	61	60	61
Trygghet	84	82	84
Veta vad som krävs	79	76	83
Fritidshem	80	77	84
Skola och framtid	65	62	68
Helhet	78	78	79

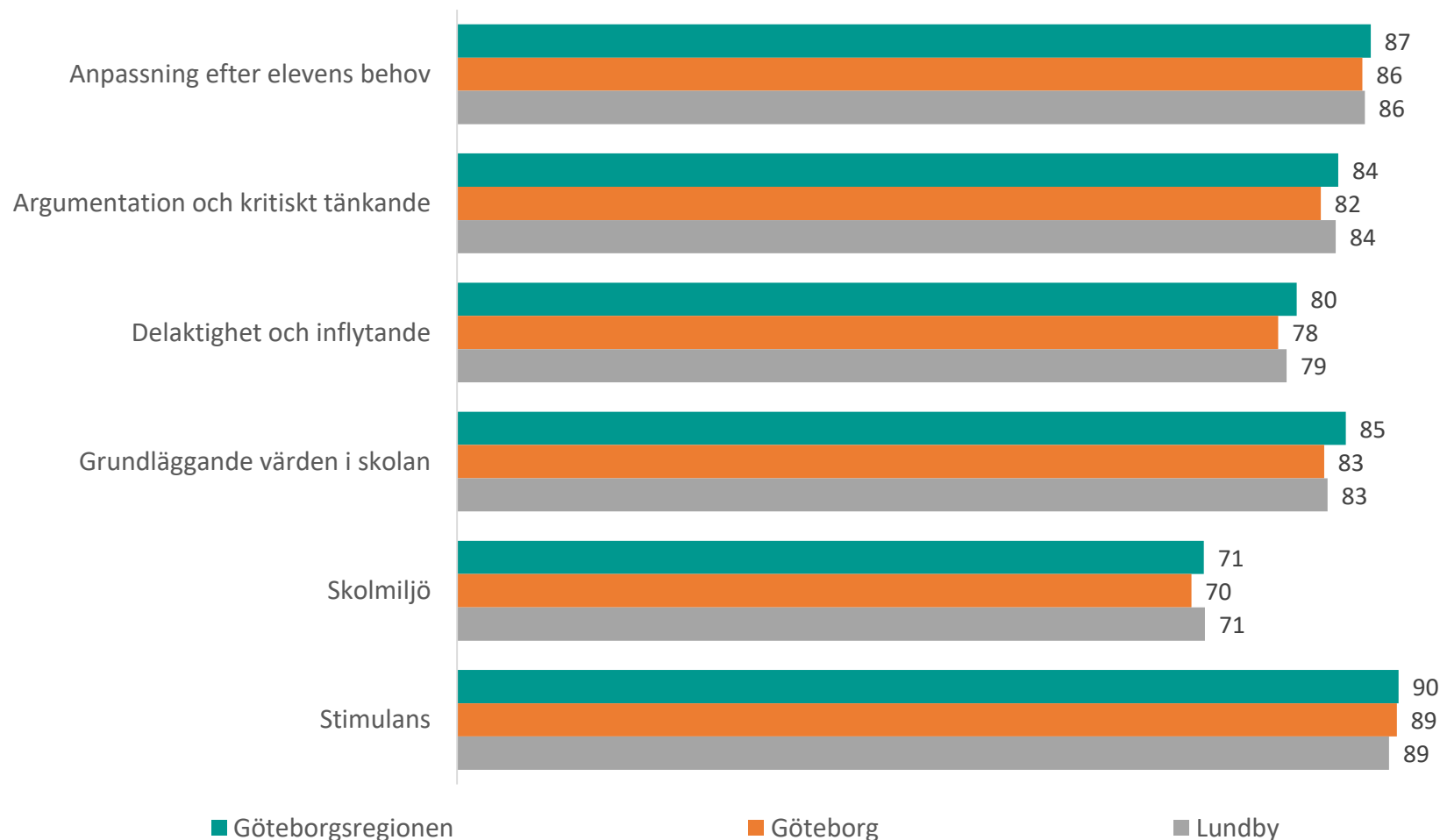
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



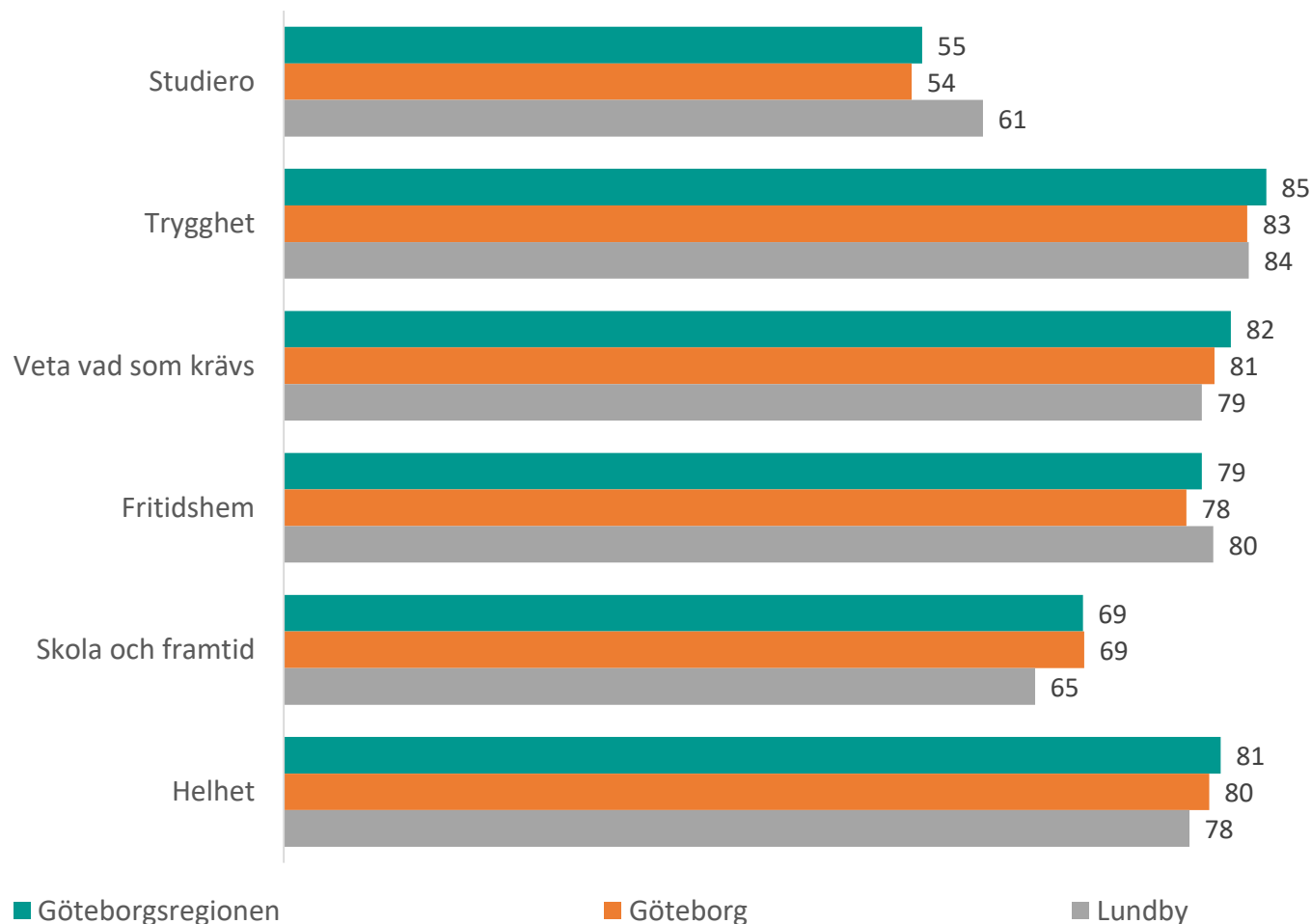
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



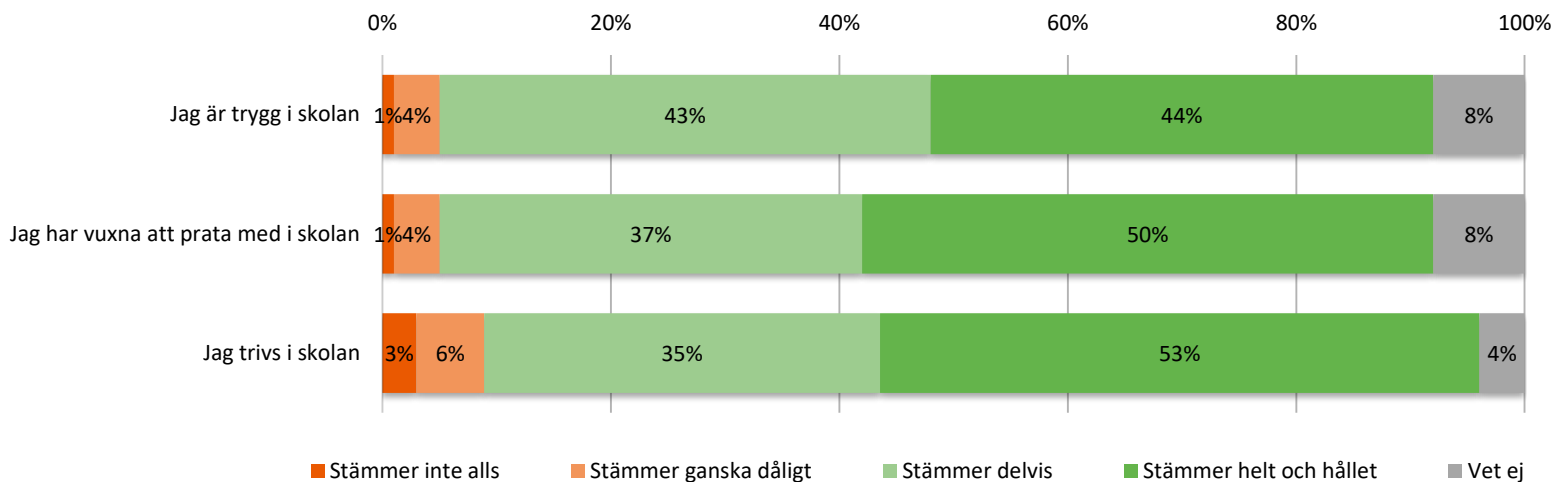
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



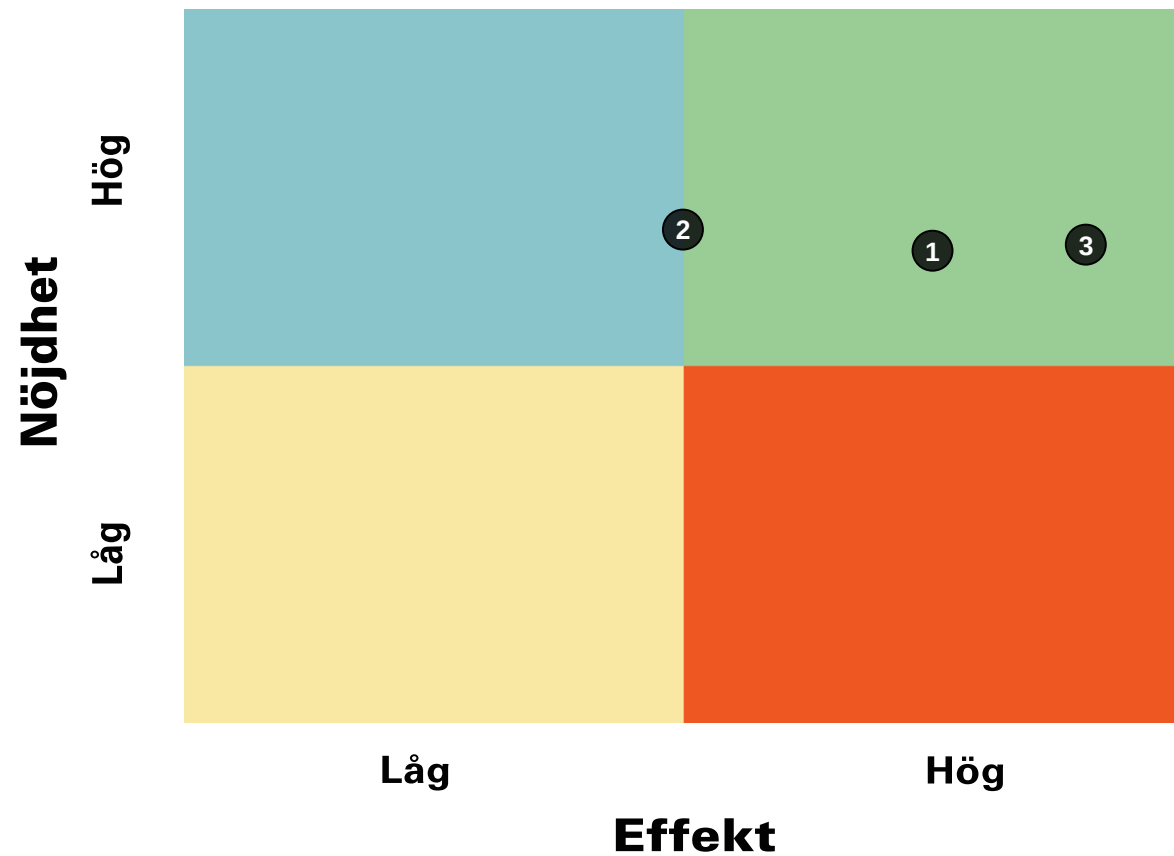
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	85	81	81	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	86	82	82	82	84
Jag trivs i skolan	85	80	81	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

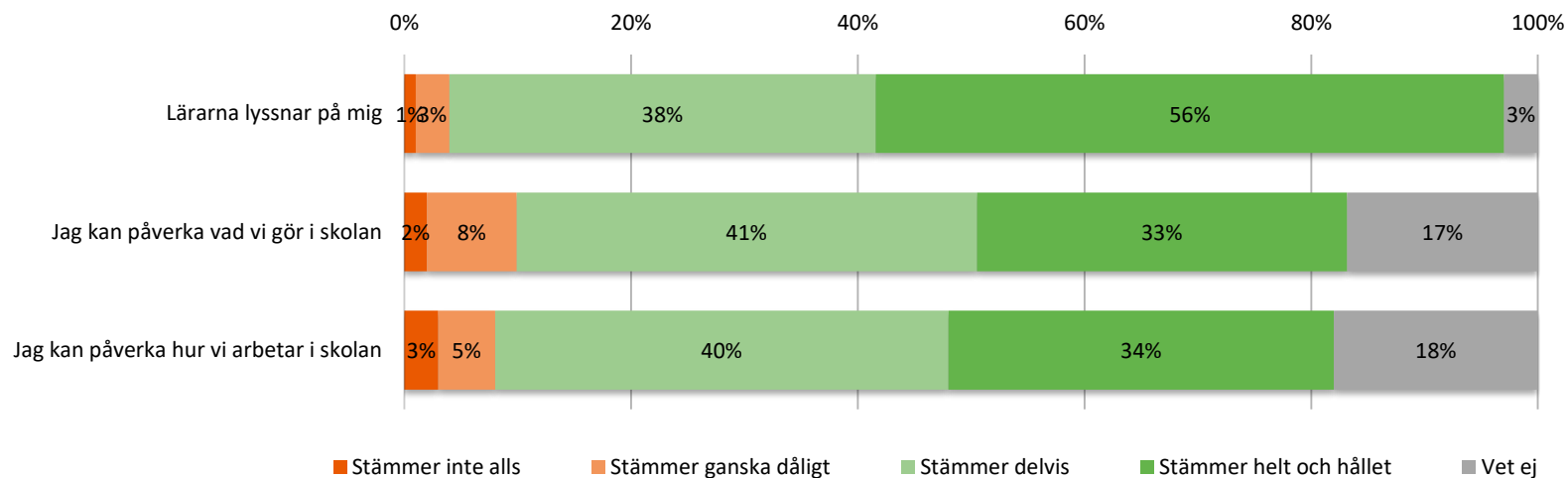
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



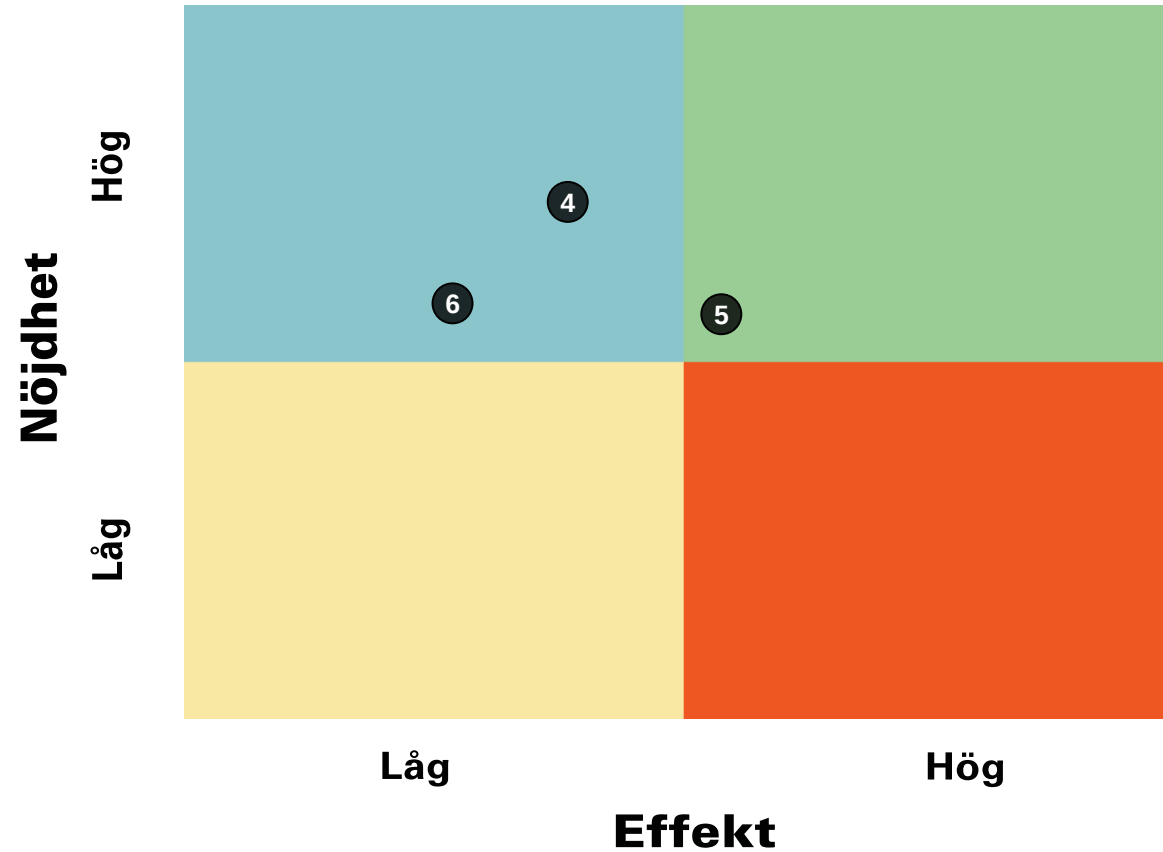
Delaktighet och inflytande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	88	81	84	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	76	67	75	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	75	66	76	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



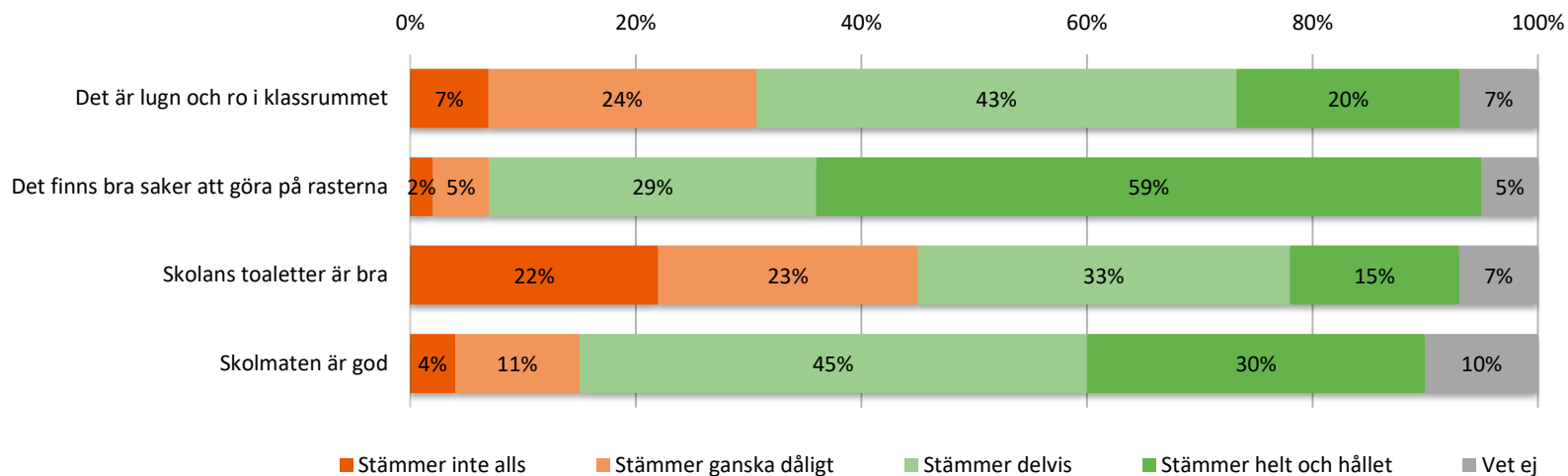
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



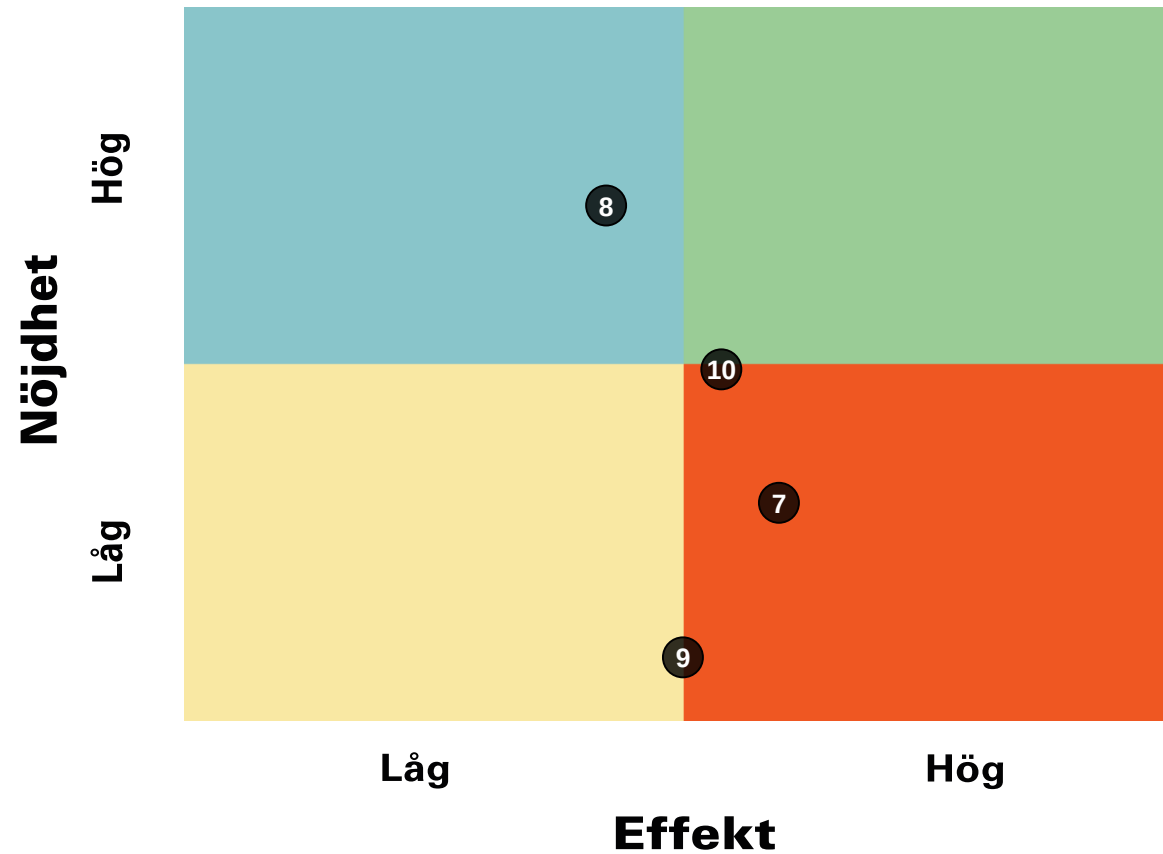
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	54	49	61	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	84	80	84	83	84
Skolans toaletter är bra	39	30	48	45	47
Skolmaten är god	69	61	71	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

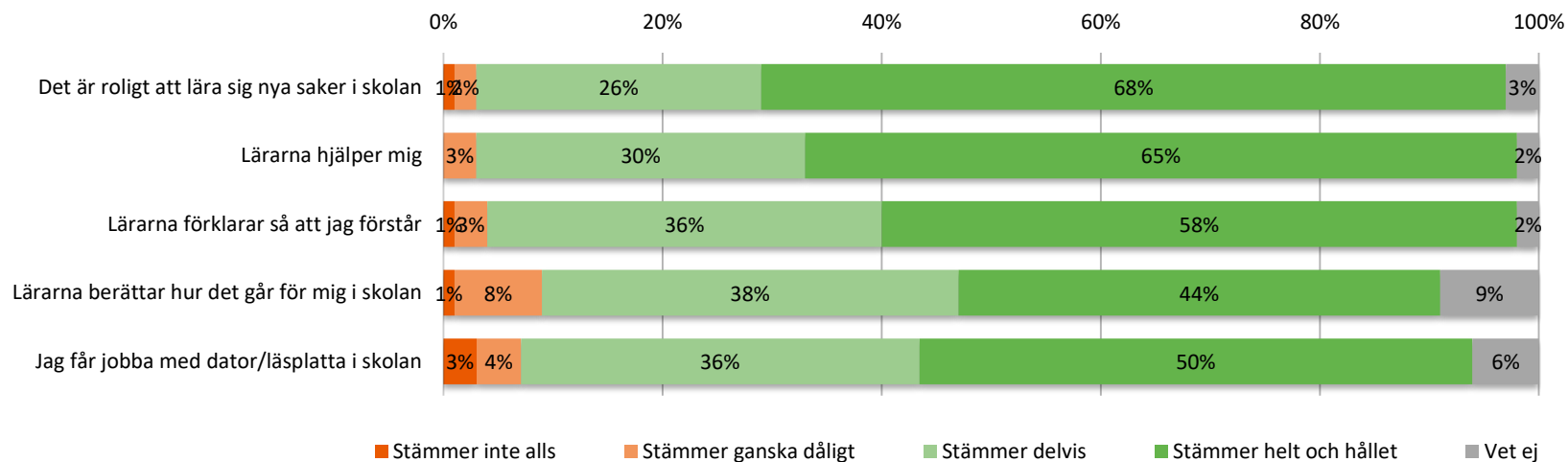
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



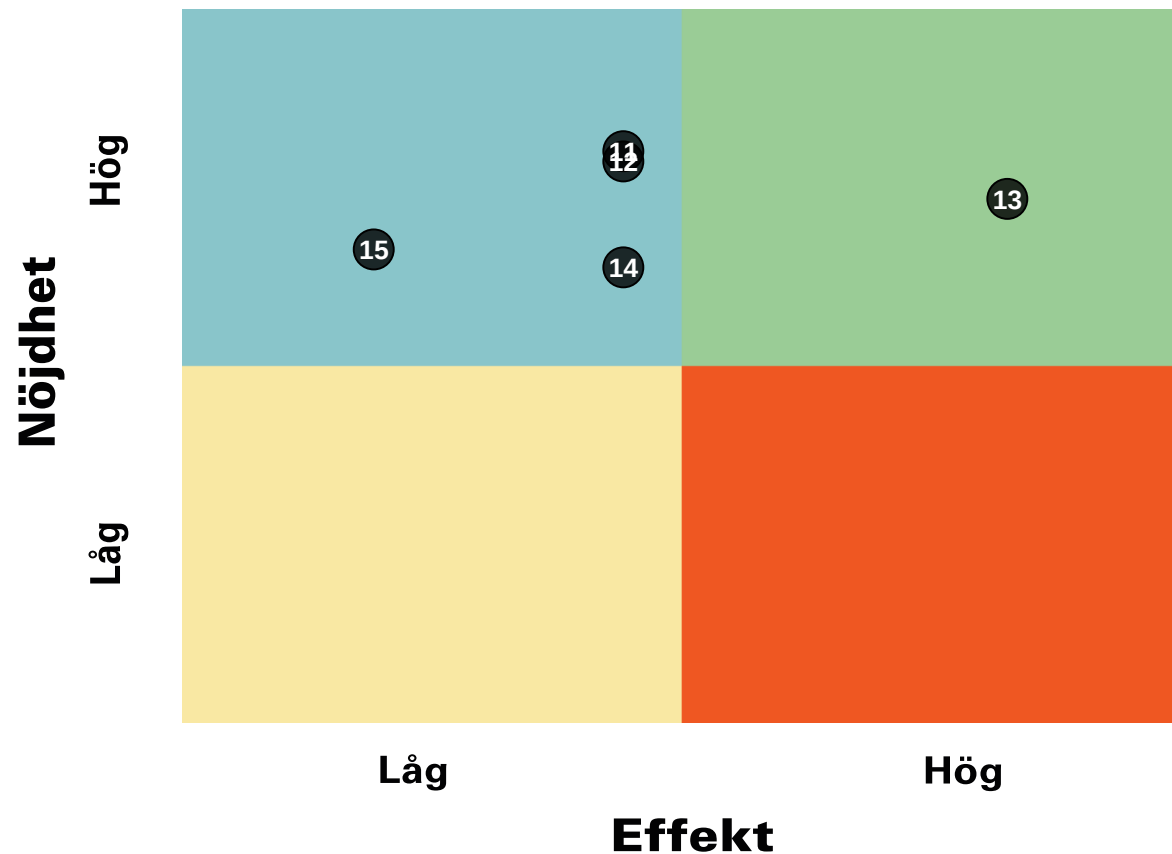
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	92	88	89	89	90
Lärarna hjälper mig	89	85	88	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	86	81	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	82	79	79	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	69	65	81	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

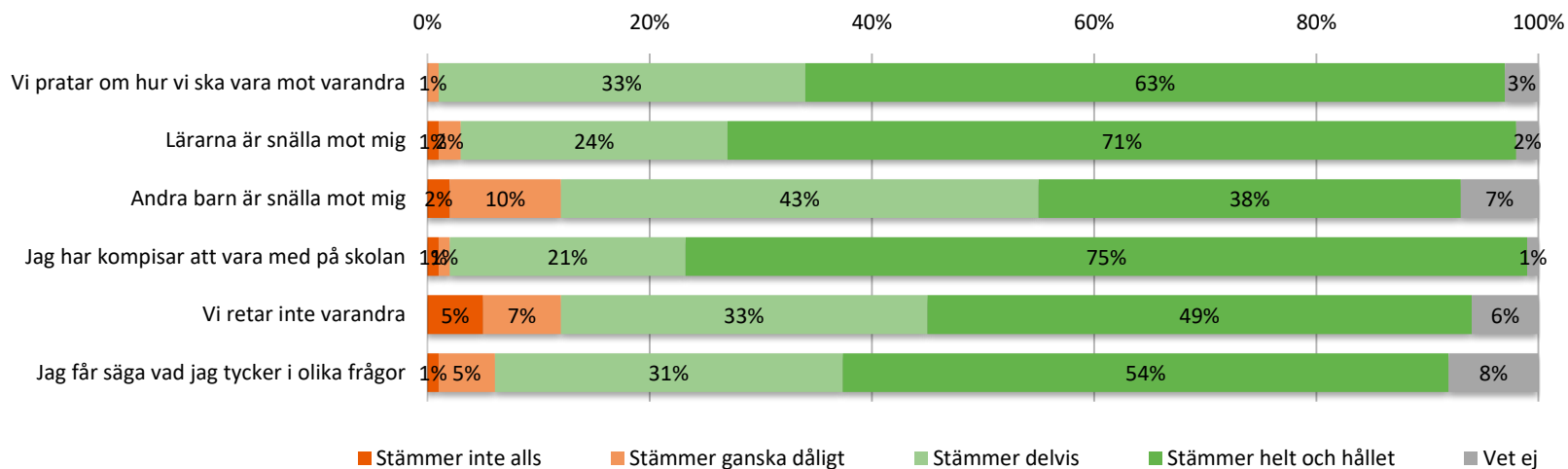
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



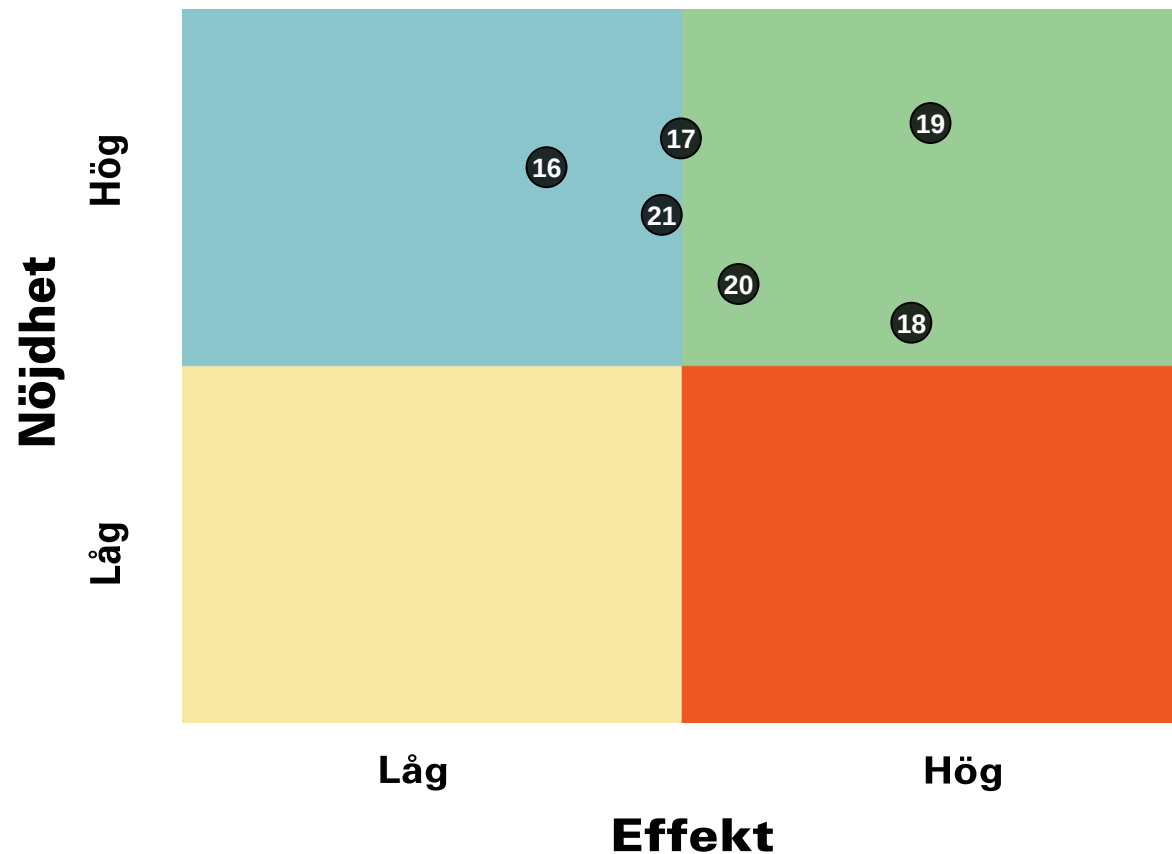
Bemötande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	92	89	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	91	89	90	89	91
Andra barn är snälla mot mig	75	72	75	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	93	92	91	90	91
Vi retar inte varandra	76	72	78	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	87	80	84	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



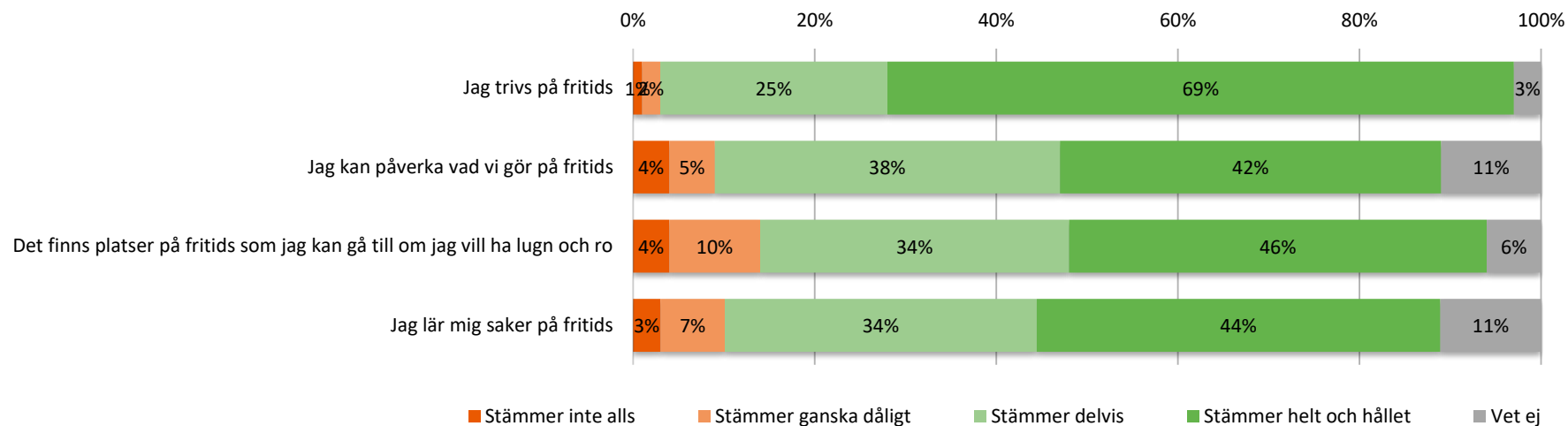
- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Resultat per fråga

Fritidshem



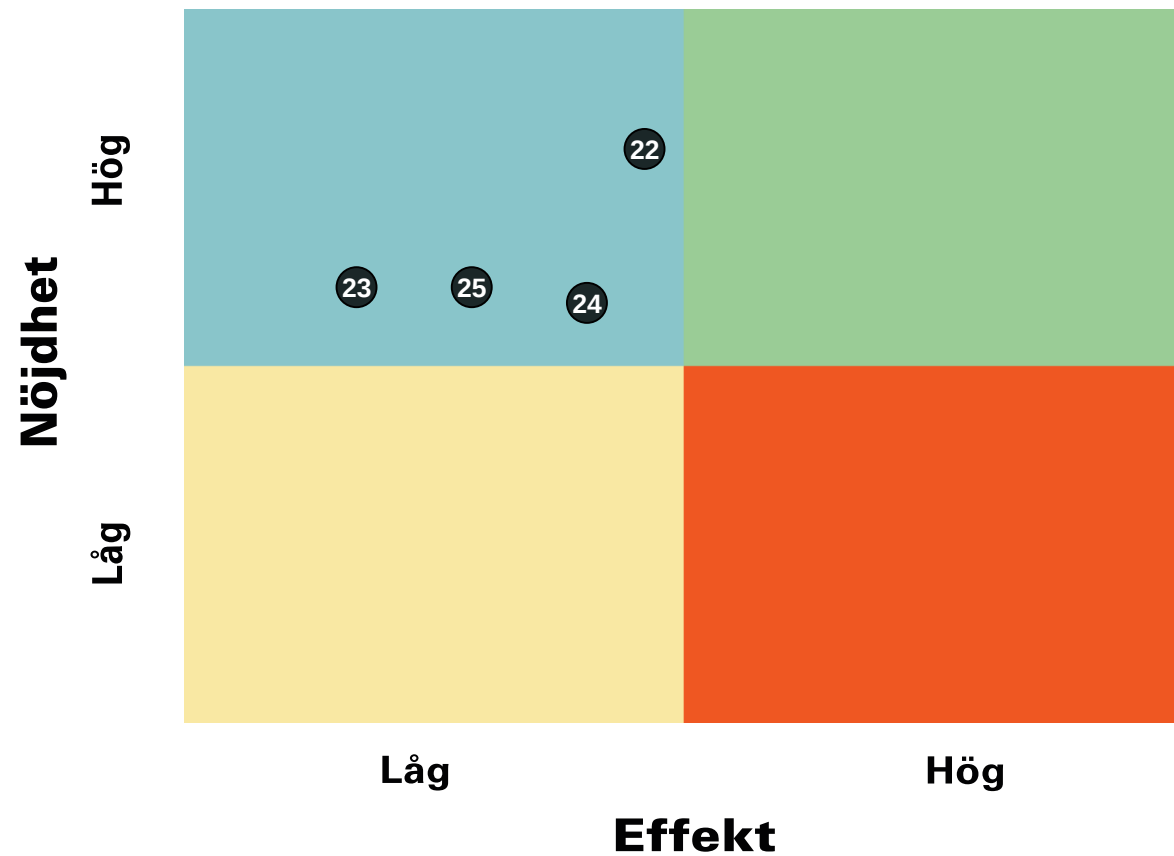
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	90	90	89	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	82	72	78	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	68	71	77	72	73
Jag lär mig saker på fritids	75	68	78	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

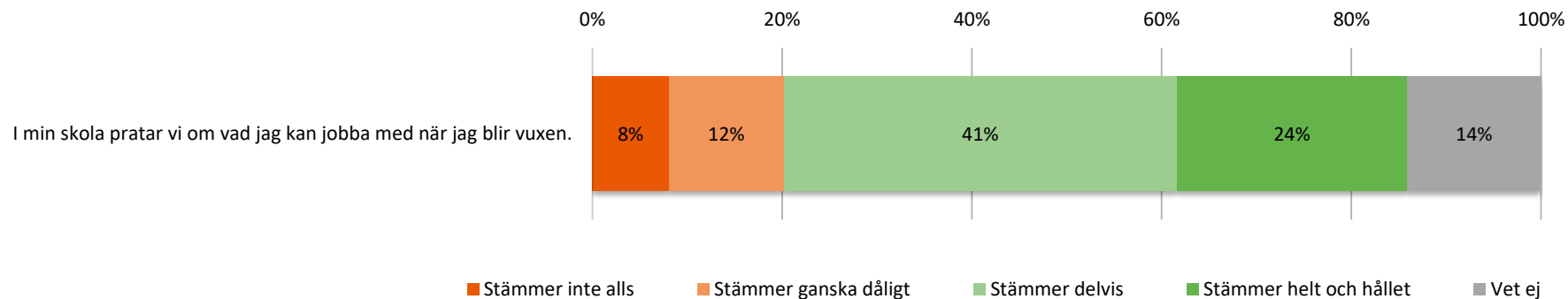
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



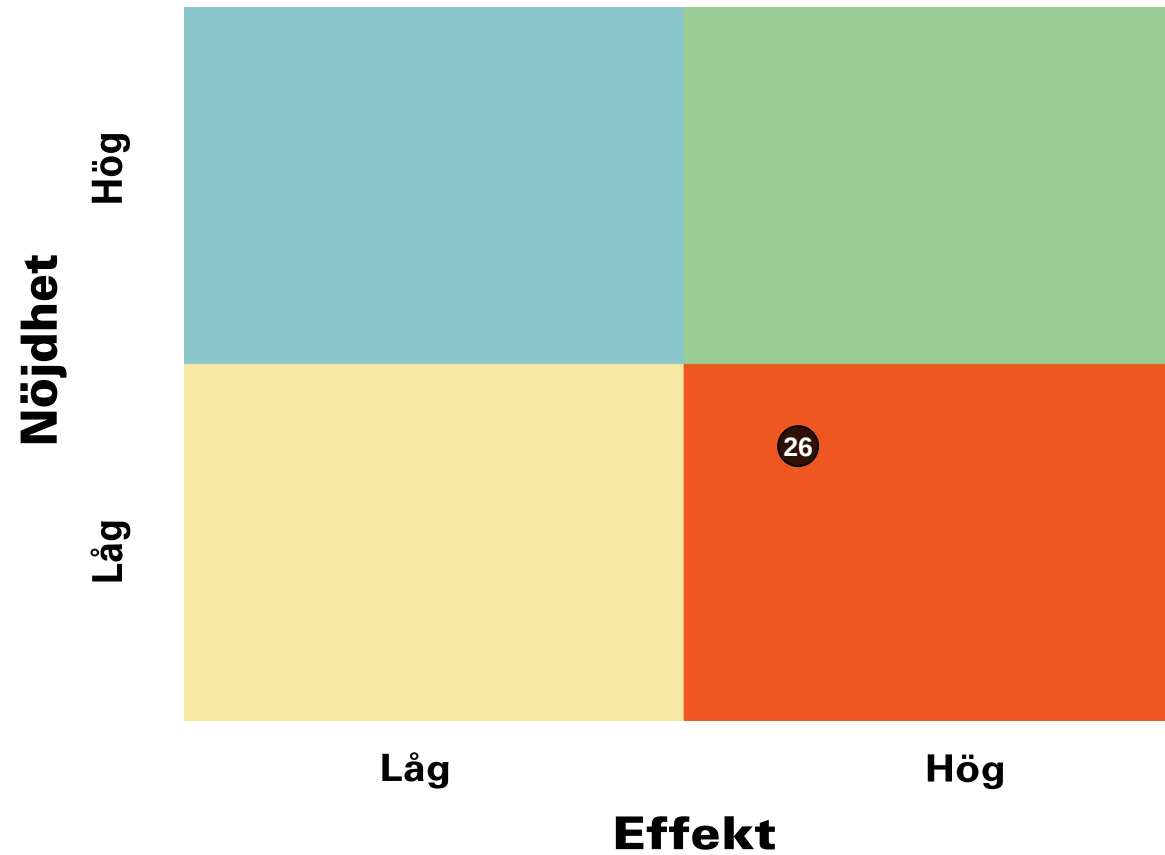
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		61	65	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



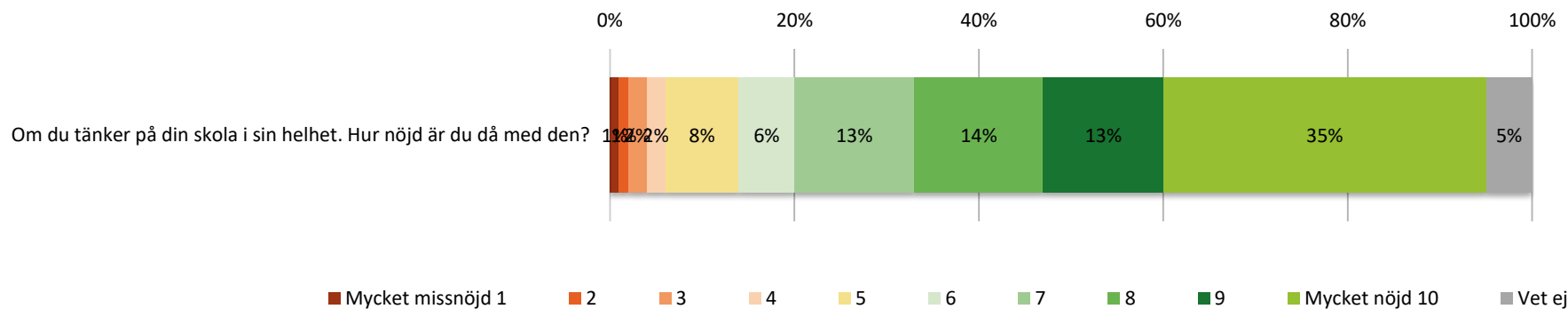
26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	80	73	78	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Lundby	86	84	79	83	71	89
Bjurslättsskolan F-3	83	79	78	82	73	87
Bjurslättsskolan F-3	95	85	85	89	78	95
Bräckeskolans F-3	87	86	78	84	69	88
Herrgårdsskolan	83	85	77	84	71	84
Kärddalsskolan	95	94	91	93	82	99
Lerlyckeskolans	81	79	78	77	60	85
Taubeskolans	85	77	72	73	71	86
Toleradsskolans F-6	90	88	82	87	76	93

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Lundby	61	84	79	80	65	78
Bjurslättsskolan F-3	69	83	78	83	65	83
Bjurslättsskolan F-3	74	87	85	85	78	83
Bräckeskolan F-3	52	83	80	82	58	75
Herrgårdsskolan	54	83	79	86	59	75
Kärrdalsskolan	76	93	90	93	77	81
Lerlyckeskolan	53	82	76	75	52	76
Taubeskolan	48	75	74	68	64	70
Toleredsskolan F-6	76	88	80	79	81	89

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	3	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	13	5 %	3 %
Stämmer delvis	43 %	153	45 %	41 %
Stämmer helt och hållet	44 %	157	43 %	46 %
Vet ej	8 %	29	7 %	9 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	4	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	14	3 %	5 %
Stämmer delvis	37 %	132	42 %	33 %
Stämmer helt och hållet	50 %	177	44 %	55 %
Vet ej	8 %	28	10 %	6 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	9	3 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	20	5 %	7 %
Stämmer delvis	35 %	124	36 %	34 %
Stämmer helt och hållet	53 %	187	51 %	54 %
Vet ej	4 %	15	5 %	3 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	1 %	3	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	9	3 %	2 %
Stämmer delvis	38 %	135	38 %	38 %
Stämmer helt och hållet	56 %	198	54 %	58 %
Vet ej	3 %	10	3 %	2 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	6	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	27	10 %	5 %
Stämmer delvis	41 %	145	39 %	43 %
Stämmer helt och hållet	33 %	116	28 %	37 %
Vet ej	17 %	61	20 %	15 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	10	4 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	18	6 %	4 %
Stämmer delvis	40 %	142	38 %	42 %
Stämmer helt och hållet	34 %	122	31 %	38 %
Vet ej	18 %	63	21 %	15 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	7 %	24	8 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	84	26 %	21 %
Stämmer delvis	43 %	152	38 %	47 %
Stämmer helt och hållet	20 %	71	23 %	18 %
Vet ej	7 %	24	5 %	8 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	2 %	6	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	19	5 %	5 %
Stämmer delvis	29 %	104	27 %	31 %
Stämmer helt och hållet	59 %	209	63 %	55 %
Vet ej	5 %	17	3 %	6 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	22 %	77	19 %	24 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	83	26 %	21 %
Stämmer delvis	33 %	116	37 %	29 %
Stämmer helt och hållet	15 %	54	13 %	17 %
Vet ej	7 %	25	5 %	9 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	4 %	13	5 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	39	14 %	8 %
Stämmer delvis	45 %	159	45 %	45 %
Stämmer helt och hållet	30 %	108	28 %	32 %
Vet ej	10 %	36	8 %	12 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	3	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	7	3 %	1 %
Stämmer delvis	26 %	93	31 %	21 %
Stämmer helt och hållet	68 %	240	62 %	73 %
Vet ej	3 %	12	2 %	4 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	10	4 %	2 %
Stämmer delvis	30 %	106	31 %	29 %
Stämmer helt och hållet	65 %	231	62 %	68 %
Vet ej	2 %	8	3 %	2 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	1 %	4	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	9	4 %	1 %
Stämmer delvis	36 %	127	40 %	31 %
Stämmer helt och hållet	58 %	207	53 %	63 %
Vet ej	2 %	8	2 %	3 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	2	1 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	29	10 %	6 %
Stämmer delvis	38 %	135	42 %	34 %
Stämmer helt och hållet	44 %	157	39 %	49 %
Vet ej	9 %	32	7 %	11 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	11	4 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	15	4 %	4 %
Stämmer delvis	36 %	128	39 %	33 %
Stämmer helt och hållet	50 %	179	46 %	55 %
Vet ej	6 %	22	7 %	5 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	1	0 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	5	2 %	1 %
Stämmer delvis	33 %	117	38 %	29 %
Stämmer helt och hållet	63 %	222	57 %	68 %
Vet ej	3 %	10	3 %	2 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	1 %	3	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	6	1 %	2 %
Stämmer delvis	24 %	86	31 %	18 %
Stämmer helt och hållet	71 %	253	64 %	78 %
Vet ej	2 %	7	2 %	2 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	2 %	8	1 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	36	12 %	9 %
Stämmer delvis	43 %	152	45 %	41 %
Stämmer helt och hållet	38 %	135	36 %	40 %
Vet ej	7 %	24	6 %	7 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	1 %	3	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	5	2 %	1 %
Stämmer delvis	21 %	76	20 %	23 %
Stämmer helt och hållet	75 %	267	76 %	74 %
Vet ej	1 %	4	1 %	2 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	5 %	17	6 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	25	6 %	8 %
Stämmer delvis	33 %	118	38 %	29 %
Stämmer helt och hållet	49 %	174	43 %	55 %
Vet ej	6 %	21	7 %	5 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	1 %	4	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	19	9 %	2 %
Stämmer delvis	31 %	110	34 %	29 %
Stämmer helt och hållet	54 %	193	49 %	59 %
Vet ej	8 %	29	7 %	9 %
Går du på fritids?				
Ja	89 %	317	87 %	92 %
Nej	11 %	38	13 %	8 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	1 %	3	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	7	3 %	2 %
Stämmer delvis	25 %	80	27 %	24 %
Stämmer helt och hållet	69 %	219	66 %	72 %
Vet ej	3 %	8	3 %	2 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	4 %	12	7 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	15	7 %	3 %
Stämmer delvis	38 %	122	36 %	41 %
Stämmer helt och hållet	42 %	134	39 %	45 %
Vet ej	11 %	34	11 %	11 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	4 %	13	6 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	31	13 %	7 %
Stämmer delvis	34 %	108	35 %	33 %
Stämmer helt och hållet	46 %	146	41 %	50 %
Vet ej	6 %	19	4 %	8 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	11	6 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	23	10 %	5 %
Stämmer delvis	34 %	109	35 %	34 %
Stämmer helt och hållet	44 %	140	40 %	48 %
Vet ej	11 %	34	9 %	12 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	8 %	28	10 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	44	13 %	12 %
Stämmer delvis	41 %	147	43 %	40 %
Stämmer helt och hållet	24 %	85	21 %	27 %
Vet ej	14 %	51	14 %	15 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	4 %	13	6 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	31	13 %	7 %
Stämmer delvis	34 %	108	35 %	33 %
Stämmer helt och hållet	46 %	146	41 %	50 %
Vet ej	6 %	19	4 %	8 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	1 %	4	1 %	1 %
2	1 %	3	1 %	1 %
3	2 %	6	1 %	2 %
4	2 %	7	0 %	4 %
5	8 %	27	10 %	5 %
6	6 %	23	7 %	6 %
7	13 %	46	13 %	13 %
8	14 %	50	17 %	12 %
9	13 %	47	13 %	14 %
Mycket nöjd 10	35 %	124	32 %	37 %
Vet ej	5 %	18	5 %	5 %
Är du...				
Pojke	49 %	173	100 %	0 %
Flicka	51 %	182	0 %	100 %